

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΓΕΝΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 18 ΙΟΥΝΙΟΥ 2021

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ  
ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΡΕΙΣ (3)

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑ Α

**A1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας το γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

- α. Η διεπιστημονική προσέγγιση στις κοινωνικές επιστήμες συμβάλλει στη σφαιρική κατανόηση του εξεταζόμενου θέματος.
- β. Σύμφωνα με τον Μ. Βέμπερ, ο χαρισματικός ηγέτης δεν χρειάζεται να επιβεβαιώνει διαρκώς το χάρισμά του.
- γ. Οι ομάδες γνώμης στοχεύουν άμεσα ή έμμεσα στην κατάκτηση της εξουσίας.
- δ. Η μετάδοση αξιών αντιστοιχεί σε μία από τις έκδηλες λειτουργίες του σχολείου.
- ε. Η έννοια της υπεραξίας διατυπώθηκε για πρώτη φορά από τον Ρ. Ντάρεντορφ.

**Μονάδες 15**

**A2.** Να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό καθεμιάς από τις παρακάτω προτάσεις και δίπλα στον αριθμό, το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

- I. Ποιος από τους παρακάτω φορείς κοινωνικοποίησης υπάγεται στους δευτερογενείς;
  - α. η παρέα των συμμαθητών.
  - β. η θρησκεία.
  - γ. η παρέα των συνομηλίκων.
  - δ. η οικογένεια.

**Μονάδες 5**

- II. Σύμφωνα με τον Μ. Βέμπερ, η δράση ενός επιχειρηματία που προσπαθεί να μεγιστοποιήσει τα κέρδη του είναι
  - α. συγκινησιακή.
  - β. ορθολογική σε σχέση με έναν σκοπό.
  - γ. αλτρουιστική.
  - δ. παραδοσιακή.

**Μονάδες 5**

**ΘΕΜΑ Β**

**Β1.** Να διατυπώσετε τον νόμο των τριών σταδίων του ανθρωπίνου πνεύματος, σύμφωνα με τον Α. Κοντ.

**Μονάδες 10**

**Β2.** Να αναπτύξετε το πλουραλιστικό μοντέλο εξουσίας.

**Μονάδες 15**

**ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ**

**ΘΕΜΑ Γ**

**Γ1.** Να διατυπώσετε α) τον ορισμό της κοινωνικής διαστρωμάτωσης (μονάδες 3) και β) τον ορισμό των κοινωνικών τάξεων (μονάδες 3).

**Μονάδες 6**

**Γ2.** Να αναπτύξετε τους τύπους κοινωνικής διαστρωμάτωσης, σύμφωνα με τον Μ. Βέμπερ.

**Μονάδες 9**

**Γ3.** Με ποια μέτρα επιτυγχάνεται η ανακατανομή του πλούτου στο πλαίσιο του κοινωνικού κράτους;

**Μονάδες 10**

**ΘΕΜΑ Δ**

**Δ1.** Πώς προσεγγίζουν οι κοινωνιολόγοι και οι ψυχαναλυτές την κοινωνικοποίηση, η οποία πραγματοποιείται μέσω της εκμάθησης των ρόλων (μονάδες 4) και ποια κριτική ασκείται συνήθως στις θεωρίες των ρόλων (μονάδες 3);

**Μονάδες 7**

**Δ2.** Πώς προσεγγίζουν την κοινωνικοποίηση οι μαρξιστές κοινωνιολόγοι;

**Μονάδες 6**

**Δ3.** Να αναπτύξετε τη θεωρία της σχολής της κοινωνικής κατασκευής (του κοινωνικού κονστρουκτιβισμού).

**Μονάδες 12**

ΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ  
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΓΕΝΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ

**ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζομένους)**

1. Στο εξώφυλλο του τετραδίου να γράψετε το εξεταζόμενο μάθημα. Στο εσώφυλλο πάνω-πάνω να συμπληρώσετε τα ατομικά στοιχεία μαθητή. Στην αρχή των απαντήσεών σας να γράψετε πάνω-πάνω την ημερομηνία και το εξεταζόμενο μάθημα. **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο και **να μη γράψετε** πουθενά στις απαντήσεις σας το όνομά σας.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Τυχόν σημειώσεις σας πάνω στα θέματα δεν θα βαθμολογηθούν σε καμία περίπτωση.** Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα **μόνο** με μπλε ή **μόνο** με μαύρο στυλό με μελάνι που δεν σβήνει. Μολύβι επιτρέπεται, **μόνο** αν το ζητάει η εκφώνηση, και **μόνο** για πίνακες, διαγράμματα κλπ.
4. Κάθε απάντηση επιστημονικά τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
5. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
6. Χρόνος δυνατής αποχώρησης: 10.00 π.μ.

**ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**  
**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**